

TREZEGO

cabinet de conseil & formation
sur les questions d'égalité femmes-hommes

CATALOGUE DE FORMATIONS 2023

Contact :

TREZEGO - Astrid LERAY

Tel : 06 08 26 64 28

Mail : aleray@trezego.com

Site : www.trezego.com

13, rue des Boucheries
Crèvecœur en Auge
14 340 Mézidon Vallée d'Auge

N° Siret : 79531550600019

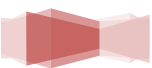
Déclaration d'activité : n° 25 14 02795 14



Avant-propos

Les interventions du cabinet Trezego sont des interventions réalisées sur mesure, au cas par cas, en fonction de la spécificité de la demande des client-es et du contexte dans lequel les stagiaires évoluent.

Ce catalogue présente donc des exemples de formation à titre indicatif mais n'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions réfléchir ensemble à la proposition pédagogique la plus adaptée à votre structure.



Sommaire

- Le cabinet Trezego..... p 3
- Méthodologie & outils pédagogiques..... p 6
- Organisation des formations..... p 9
- Exemples de propositions pédagogiques..... p 11



Le cabinet Trezego

Le cabinet Trezego

Créé en 2013 par Astrid LERAY, le cabinet Trezego propose conseils et formations sur les questions d'égalité femmes-hommes.

Si la nécessité de mettre en place l'égalité est aujourd'hui communément admise, cette dernière reste encore particulièrement difficile à appliquer et cela à tous les niveaux de la société.

Les inégalités persistent dans tous les domaines et les stéréotypes sexistes sont pour la plupart tellement intégrés, assimilés, qu'ils en deviennent invisibles.

A partir de l'analyse de vos propres pratiques et dans une démarche collective et dynamique, Trezego vous amène donc, vous et vos équipes, à :

- prendre conscience de l'existence de la socialisation de genre, des stéréotypes de sexe et du poids qu'ils font peser sur chacun et chacune d'entre nous,
- identifier inégalités et stéréotypes dans les situations du quotidien,
- disposer d'outils concrets et adaptés pour les dépasser.

Basé dans le Calvados, le cabinet intervient sur tout la France. Il est certifié Qualiopi pour ses actions de formation.

Astrid Leray



Ingénieure de formation, j'ai travaillé près de 10 ans au développement de la filière équine en Bourgogne et en Basse-Normandie.

Forte de cette expérience professionnelle dans la fédération d'acteurs et la construction de solutions collectives, j'ai ensuite voulu revenir à mes fondamentaux et à mon souhait d'œuvrer pour l'égalité femmes-hommes.

J'ai alors complété mes connaissances sur le genre et rejoint pendant quelques années différentes associations agissant pour les droits des femmes.

Puis, consciente que sensibiliser aux questions d'égalité nécessite des temps d'échanges importants, au plus près des réalités de chacun-e, de ses pratiques et de ses représentations, j'ai décidé de créer en 2013 le cabinet TREZEGO.

Mon objectif : accompagner les individus vers une prise de conscience des inégalités et les aider à construire ensemble, à partir de leurs pratiques et de leurs savoir-faire, un projet commun d'égalité.



Domaines d'expertise du cabinet

- Conception de formations et d'ateliers de sensibilisation adaptés au public (entreprises, collectivités, associations, professionnel·les de l'éducation ou de la petite enfance, étudiant-es...).
- Accompagnement et conseil sur la mise en œuvre d'actions en faveur de l'égalité femmes-hommes.
- Réalisation d'études et de diagnostics.
- Animations de conférences sur la thématique de l'égalité femmes-hommes.

Parmi les références du cabinet Trezego :



Certification du cabinet

Le cabinet Trezego est certifié Qualiopi pour ses actions de formation.



atteste que

Trezego

• 13 rue des Boucheries 14340 Mézidon Vallée D'auge France métropolitaine
Numéro de Déclaration d'Activité : 25140279514

est certifié



processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Programme de certification
Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019, Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019, Arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national, Décret n° 2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle, Arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs, Arrêté du 7 décembre 2020 portant prolongation de la dérogation temporaire autorisant la réalisation d'un audit initial à distance, Guide de lecture du référentiel national qualité publié sur le site du Ministère du Travail et Programme de certification Qualiopi des OPAC de ICPF dans leurs versions en vigueur.

CERTIFICAT B02729

Valide du 06/12/2021 au 05/12/2024 - Première émission le 06/12/2021
Vérifiable sur www.certif-icpf.org

Accréditation N° 5-0616, portée disponible sur www.cofrac.fr



François GALINOU
Président



123 rue Jules Guesde - 92300 Levallois-Perret France



Méthodologie & outils pédagogiques

Méthodologie

- *Des formations sur mesure*

Les interventions du cabinet Trezego sont des interventions réalisées au cas par cas, en fonction de la spécificité de la demande des client·es et du contexte dans lequel les salarié·es évoluent. Toute intervention Trezego inclut donc une rencontre préalable avec la ou le commanditaire du projet.

Ce choix exigeant répond à une volonté de ne pas imposer des pratiques déconnectées de toute réalité mais bien d'accompagner les individus vers une prise de conscience des inégalités et de les aider à construire ensemble, à partir de leurs pratiques et de leurs savoir-faire, un projet commun d'égalité.

- *Techniques d'animation*

Les formations Trezego reposent sur une alternance d'exposé et d'exercices participatifs (cf. outils pédagogiques ci-dessous). Ce schéma permet de croiser les apports théoriques avec les répercussions concrètes des inégalités dans la vie quotidienne des participant·es.

- *Des formations interactives*

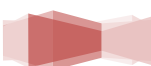
Sensibiliser aux questions d'égalité nécessite des temps d'échanges importants, au plus près des réalités de chacun·e, de ses pratiques et de ses représentations. Echanges, questions, remarques et partages d'expériences sont donc favorisés tout au long des formations afin d'encourager une démarche collective et dynamique et de faciliter l'appropriation du sujet par les participant·es.

Outils pédagogiques

- *Le diaporama*

Fil conducteur de la formation, il permet de structurer les différentes séances de la journée.

Synthétique et illustré, il est remis aux participant·es en fin de formation afin que ces dernier·es puissent revenir sur les principaux apports théoriques ultérieurement (données chiffrées, éclairages sociologiques, rappels historiques, support législatif).



- *Les jeux :*

Proposés aux participant·es en début de séances (début de matinée et début d'après-midi), les jeux permettent de favoriser la cohésion du groupe et d'encourager la prise de parole des participant·es.

- *Le quizz :* Utilisé en début de formation pour provoquer une prise de conscience, le quizz permet de confronter les croyances des participant·es à certaines données peu connues (chiffres ou dates) mais révélatrices de la persistance des inégalités femmes-hommes dans notre société.



- *Le jeu de carte des réparties anti-sexisme :* Utilisé en début d'après-midi, ce jeu demande aux participant·es de répondre à des propos sexistes. Il permet de tester l'appropriation du sujet par les participant.es et de les entraîner à porter une parole égalitaire pédagogique.

- *Les analyses collectives*

- *Analyses d'images*

Si nous connaissons tous et toutes la notion de stéréotypes de sexe, beaucoup d'entre nous peinent encore à les débusquer dans le quotidien. L'analyse d'images (publicité, affiches de cinéma, unes de journaux, illustrations d'albums pour enfant...) permet ainsi de définir la notion de stéréotypes, de comprendre l'impact de ces derniers, d'apprendre à déceler leur omniprésence dans le quotidien comme à ne pas les reproduire.

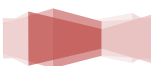


- *Etudes de cas*

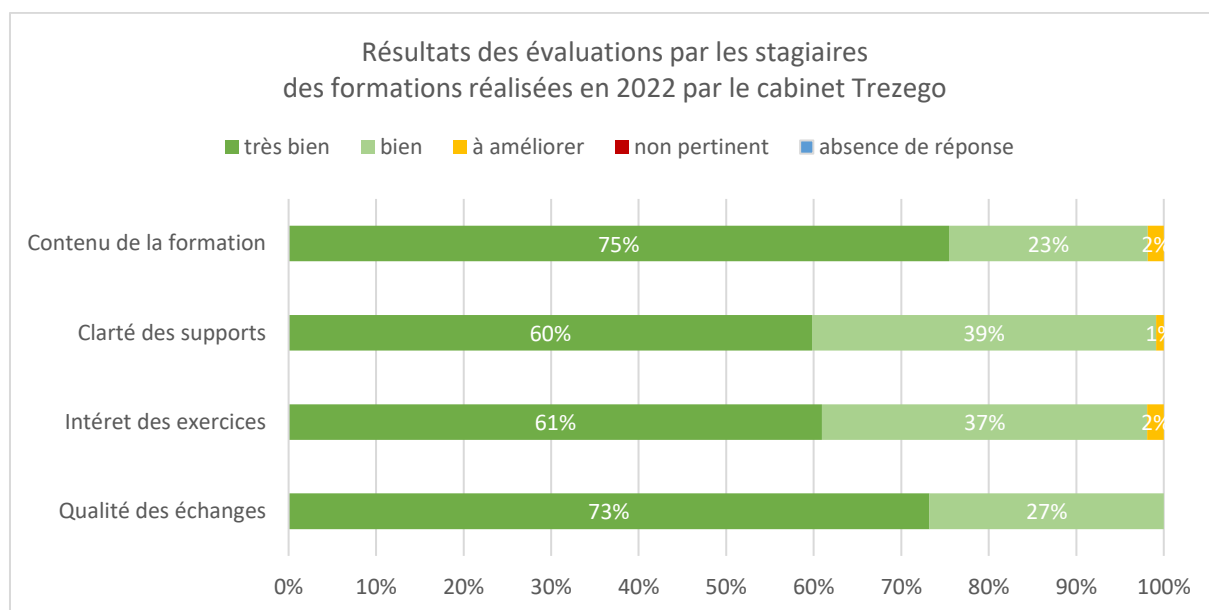
Ces analyses collectives peuvent s'appuyer sur des études de cas proposées par la formatrice ou par les participant·es eux-mêmes. En fonction de la taille du groupe, elles sont réalisées collectivement (metaplan) ou en sous-groupe qui restituent ensuite leurs propositions. Elles permettent aux participant·es de sortir de la théorie pour se projeter dans des situations concrètes et construire les réponses qu'ils et elles devront apporter.

- *Jeux de rôles*

Cet exercice est proposé essentiellement aux personnes travaillant en situation de face à face avec un public et pouvant être amenées à répondre à des contestations, voire des résistances.



Les résultats obtenus en 2022¹



Part des stagiaires
qui recommanderaient la formation suivie :

98%



¹ Résultats obtenus lors des évaluations de formation à chaud. Ces données ne tiennent compte que des interventions Trezezo dans le cadre la formation professionnelle. Les missions d'accompagnement, l'animation de conférences ou d'ateliers de sensibilisation ne sont pas comptabilisées.

Organisation des formations



Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire au suivi des formations Trezego mais, afin de profiter au mieux de ces dernières, il est demandé aux participant-es intérêt, curiosité et ouverture d'esprit.



Modalité d'inscription et délais d'accès

Les formations étant proposées en intra, l'inscription des participant-es devra être prise en charge par le ou la commanditaire.

Pour faciliter l'organisation des stagiaires, il lui sera demandé de communiquer aux professionnel·les ciblé·es la date et le programme de la formation au moins trois semaines avant le jour de la session.



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

En cas de stagiaire en situation de handicap, un rendez-vous sera pris en amont de la formation entre la formatrice et la structure demandeuse pour identifier les besoins de la personne concernée et adapter au cas par cas le déroulement de la formation (pédagogie, matériel, moyens techniques...).



Conditions matérielles et techniques

- Matériel amené par la formatrice : ordinateur et accessoires nécessaires aux exercices.
 - Matériel nécessaire sur place : écran, vidéoprojecteur avec sortie son et paperboard.
 - Disposition de la salle : tables disposées en U.
-



Adaptation au contexte sanitaire

Les formations peuvent être adaptées en distanciel si le contexte sanitaire l'impose. Néanmoins, l'attention ne pouvant être la même derrière un écran qu'en présentiel, les journées initialement prévues seront alors scindées en plusieurs modules de 3h.



Evaluations

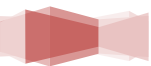


- Evaluation des acquis : un questionnaire construit sur les objectifs de la formation sera distribué en fin de journée pour mesurer les acquis des stagiaires.
 - Evaluation de la formation : une enquête de satisfaction à chaud sera distribuée aux participant-es en fin de journée.
 - Satisfaction du commanditaire : un questionnaire sera envoyé par voie électronique à la structure bénéficiaire pour recueillir ses appréciations.
-



Encadrement

Astrid LERAY, consultante et formatrice spécialisée sur les thématiques d'égalités femmes-hommes pour le cabinet TREZEGO (cf. biographie et références en fin de dossier).



Exemples de propositions pédagogiques



La pédagogie égalitaire dès la petite enfance : comprendre les enjeux et acquérir les moyens

OBJECTIFS

- Connaître les inégalités femmes-hommes touchant les différentes sphères de la société.
- Connaître les rouages de la socialisation différenciée, appréhender les mécanismes et la précocité de la construction des stéréotypes de sexe.
- Reconnaître les situations et attitudes sexistes ou stéréotypées et connaître des pratiques et outils pédagogiques égalitaires.
- Disposer d'outils pour échanger et argumenter sur la nécessité d'une politique d'égalité dès la petite enfance.

PROGRAMME

JOUR 1

- Accueil : Interconnaissance & expression des attentes
- Séquence 1 - Les inégalités femmes-hommes en France : où en est-on aujourd'hui ?
- Séquence 2 – la socialisation différenciée : Jeux, livres, interactions adultes-enfants... Comment les stéréotypes de sexe s'immiscent-ils dans l'enfance ?

JOUR 2

- Séquence 3 – Développer des pratiques alternatives
- Séquence 4 – Savoir promouvoir l'égalité filles-garçons.
- Bilan et distribution des évaluations.

Durée :

2 journées en
présentiel (2*6h30)

Public :

professionnel·les de la
petite enfance

Nombre de participant·es :

8 à 16

Tarif indicatif :

2 200€ pour 2 jours.

TVA non applicable,
art 239B du CGI.



La pédagogie égalitaire à l'école : comprendre les enjeux et acquérir les moyens

OBJECTIFS

- Connaître les inégalités femmes-hommes touchant les différentes sphères de la société.
- Connaître les rouages de la socialisation différenciée, appréhender les mécanismes et la précocité de la construction des stéréotypes de sexe.
- Reconnaître les situations et attitudes sexistes ou stéréotypées et connaître des pratiques et outils pédagogiques égalitaires.
- Disposer d'outils pour échanger et argumenter sur la nécessité d'une politique d'égalité filles-garçons à l'école.

PROGRAMME

JOUR 1

- Accueil : Interconnaissance & expression des attentes
- Séquence 1 - Les inégalités femmes-hommes en France : où en est-on aujourd'hui ?
- Séquence 2 – la socialisation différenciée : Jeux, livres, interactions adultes-enfants... Comment les stéréotypes de sexe s'immiscent-ils dans l'enfance ?

JOUR 2

- Séquence 3 – Développer des pratiques alternatives à l'école
- Séquence 4 – Savoir promouvoir l'égalité filles-garçons.
- Bilan et distribution des évaluations.

Durée :

2 journées en
présentiel (2*6h30)

Public :

Professionnel·les de
l'éducation et/ou de
l'animation.

Nombre de participant·es :

8 à 16

Tarif indicatif :

2 200 € pour 2 jours.

TVA non applicable,
art 239B du CGI.



Intégrer l'égalité femmes-hommes dans les projets et les politiques publiques

OBJECTIFS

- Connaître les inégalités femmes-hommes touchant les différentes sphères de la société et comprendre les principaux rouages de ces inégalités.
- Savoir identifier les biais discriminants et inégalitaires dans le montage de projets.
- Comprendre les leviers à activer pour intégrer les questions de genre dans ces derniers.
- Savoir communiquer sans stéréotypes de sexe et argumenter sur la nécessité d'une approche intégrée de l'égalité.

PROGRAMME

- Accueil : Interconnaissance & expression des attentes.
- Séquence 1 - Les inégalités femmes-hommes en France : où en est-on aujourd'hui ?
- Séquence 2 - Intégrer le genre dans la gestion de projets et les politiques publiques
- Séquence 3 - Et concrètement ? Etude de cas sur la base de projets proposés par les stagiaires.
- Séquence 4 – Savoir communiquer sans stéréotype et promouvoir l'égalité.
- Bilan et distribution des évaluations.

Durée :

1 journée en présentiel (6h30)

Public :

chargé·es de mission, porteurs et porteuses de projets.

Nombre de participant·es :

8 à 16

Tarif indicatif :

1 100€ / j

TVA non applicable, art 239B du CGI.



Intégrer l'égalité femmes-hommes dans les projets de développement rural

OBJECTIFS

- Connaître les inégalités femmes-hommes touchant les différentes sphères de la société et comprendre les principaux rouages de ces inégalités.
- Comprendre les spécificités des territoires ruraux.
- Savoir identifier les biais discriminants et inégalitaires dans le montage de projets.
- Comprendre les leviers à activer pour intégrer les questions de genre dans ces derniers.
- Savoir communiquer sans stéréotypes de sexe et argumenter sur la nécessité d'une approche intégrée de l'égalité.

PROGRAMME

- Accueil : Interconnaissance & expression des attentes.
- Séquence 1 - Les inégalités femmes-hommes en France : où en est-on aujourd'hui ?
- Séquence 2 – Les spécificités du monde rural
- Séquence 3 - Intégrer le genre dans la gestion de projet. Etude de cas sur la base de projets proposés par les stagiaires.
- Séquence 4 – Savoir communiquer sans stéréotype et promouvoir l'égalité
- Bilan et distribution des évaluations.

Durée :

1 journée en présentiel (6h30)

Public :

chargé-es de mission, porteurs et porteuses de projets..

Nombre de participant-es :

8 à 16

Tarif indicatif :

1 100€ / j

TVA non applicable, art 239B du CGI.



Inégalités professionnelles : en comprendre les rouages pour mieux développer une culture de l'égalité femmes-hommes

OBJECTIFS

- Connaître les inégalités femmes-hommes touchant les différentes sphères de la société.
- Connaître les spécificités des inégalités professionnelles et comprendre les mécanismes sur lesquelles elles s'appuient.
- Identifier des outils pour développer une culture de l'égalité femmes-hommes

PROGRAMME

- Accueil : Interconnaissance & expression des attentes.
- Séquence 1 - Les inégalités femmes-hommes en France : où en est-on aujourd'hui ?
- Séquence 2 - Les spécificités du monde professionnel.
- Séquence 3 : Les violences sexistes et sexuelles au travail.
- Séquence 4 : les leviers pour développer une culture commune de l'égalité femmes-hommes
- Bilan et distribution des évaluations.

Durée :

1 journée en présentiel (6h30)

Public :

Direction, DRH, responsables de service, personnels encadrants, syndicats, membres du CHSCT ou CSE ...

Nombre de participant-es :

8 à 16

Tarif indicatif:

1 100€ / j

TVA non applicable, art 239B du CGI.



Violences sexistes et sexuelles au travail : comprendre, prévenir et réagir

OBJECTIFS

- Connaître les inégalités femmes-hommes touchant les différentes sphères de la société.
- Connaître les différentes violences sexistes et sexuelles, leur définition juridique et leur fréquence,
- Comprendre les mécanismes de ces violences, leur impact sur les victimes et déconstruire les principales idées reçues sur le sujet.
- Connaître les obligations légales sur le sujet et identifier outils et procédures pour mieux prévenir et réagir.

PROGRAMME

- Accueil : Interconnaissance & expression des attentes.
- Séquence 1 - Les inégalités femmes-hommes en France : où en est-on aujourd'hui ?
- Séquence 2 - Les violences sexistes et sexuelles : Définitions, idées reçues et conséquences
- Séquence 3 - Prévenir et réagir : les obligations de la structure employeuse
- Séquence 4 - Accueillir la parole d'une victime.
- Bilan et distribution des évaluations.

Durée :

1 journée en
présentiel (6h30)

Public :

Direction, DRH,
responsables de
service, personnels
encadrants, syndicats,
membres du CHSCT
ou CSE...

Nombre de participant-es :

8 à 16

Tarif indicatif :

1 100€ / j

TVA non applicable,
art 239B du CGI.



Egalité femmes – hommes : savoir communiquer sans stéréotype

OBJECTIFS

- Connaître les inégalités femmes-hommes touchant les différentes sphères de la société e
- Comprendre l'impact des stéréotypes de sexe sur l'égalité femmes-hommes.
- Identifier et déconstruire les principaux stéréotypes de sexe présents dans la communication publique.
- Identifier les bonnes pratiques à mettre en place pour développer une communication égalitaire.

PROGRAMME

- Accueil : Interconnaissance & expression des attentes.
- Séquence 1 - Les inégalités femmes-hommes en France : où en est-on aujourd'hui ?
- Séquence 2 – Les stéréotypes : où sont-ils et comment nous influencent-ils ?
- Séquence 3 – Quelles bonnes pratiques adopter ? Etude de cas.
- Bilan et distribution des évaluations.

Durée :

1/2 journée en
présentiel (3h)

Public :

Tout public

Nombre de participant-es :

8 à 16

Tarif indicatif :

550€

TVA non applicable,
art 239B du CGI.



TREZEGO

cabinet de conseil & formation
sur les questions d'égalité femmes-hommes

Contact : Astrid LERAY
13, rue des Boucheries
Crèvecœur en Auge
14 340 Mézidon Vallée d'Auge

Tel : 06 08 26 64 28
Mail : aleray@trezego.com
Site : www.trezego.com